附件2

浙江省“十四五”研究生教学改革项目

申 报 书

项目名称：

项目主持人：

所属一级学科代码/名称：

联系电话：

所在单位：

浙 江 省 教 育 厅

2022年制

一、简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  简  况 | 项目名称 |  | | | | | | | | | | |
| 一级学科  代码/名称 |  | | | | | | | | | | |
| 项目类别 | ○教学改革项目 ○课程思政项目 | | | | | | | | | | |
| 起止年月 |  | | | | | | | | | | |
| 项  目  主  持  人 | 姓 名 |  | | 性别 | |  | | 出生年月 |  | | | |
| 专业技术职务/行政职务 | | | / | | 最终学位/授予国家 | | | / | | | |
| 项  目  组 | 总人数 | 高级 | 中级 | | 初级 | | 博士后 | 博士 | | 硕士 | | 参加  单位数 |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 主要成员  不含主持人 | 姓名 | 性别 | | 出生年月 | | 职称 | 工作单位 | | 分工 | 签字 | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |

备注：1.“一级学科代码/名称”请按照教育部最新研究生教育学科专业目录规范填写；

2.项目组主要成员不超过四人，没有参与人的务必填写“无”。

二、 项目内容简述（100字内）

|  |
| --- |
|  |

附件3

浙江省“十四五”研究生课程思政示范课程

申 报 书

课程名称：

课程负责人：

所属一级学科代码/名称：

联系电话：

所在单位：

浙 江 省 教 育 厅

2022年制

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共课 ○专业课 |
| 一级学科代码/名称 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课对象 | ○博士研究生 ○硕士研究生 |
| 学时 |  |
| 学分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日 — 年 月 日 |
| 年 月 日 — 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |

二、授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 承担教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

备注：序号1为课程负责人。

三、课程相关简述

|  |
| --- |
| （描述课程已有建设基础，包括开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等。100字以内） |

附件4

浙江省“十四五”研究生课程思政教学示范团队

申 报 书

团队名称：

团队负责人：

所属一级学科代码/名称：

联系电话：

所在单位：

浙 江 省 教 育 厅

2022年制

一、团队基本情况简介

|  |
| --- |
| （概述教学团队基本情况，150字以内） |

二、团队负责人情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 职称 |  |

三、团队其他成员情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 职称 | 学历/学位 | 所授课程 | 在团队中承担的主要工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |